

西南林业大学课程思政建设方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面推进学校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高人才培养质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。根据《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，加快课程思政建设、全面提高人才培养能力，构建“红为底色，绿为特色”的西林高水平课程思政体系，结合我校实际，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，全面推进课程思政建设。紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，让所有教师、所有课程都承担好育人责任，守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思政课程同向同行，将显性教育和隐性教育相统一，形成协同效应，构建全员全程全方位育人大格局。紧紧围绕国家和区域发展需求，结合学校发展定位和人才培养目标，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。切实把教育教学作为最基础最根本的工作，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，让学生通过学习，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、建设目标

——构建课程思政教育体系。修订本科人才培养方案，切实落实高等学校本科专业类教学质量国家标准，构建价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体的课程思政体系。

——增强教师课程思政建设的意识和能力。推动全校教师进一步强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力，确保课程思政建设落地落实、见功见效。打造优秀课程思政教学团队 50 个，课程思政教学名师 50 名。

——实现课程思政融入课堂教学全过程。落实课程建设目标，创新课堂教学模式，健全高校课堂教学管理体系，改进课堂教学过程管理，提高课程思政内涵融入课堂教学的水平。建设课程思政示范课程 100 门，在线课程 50 门。

——健全课程思政建设质量评价体系和激励机制。建立健全多维度的课程思政建设成效考核评价体系和监督检查机制，在各类考核评估评价工作和教育教学改革中落细落实。立项课程思政教学研究项目 100 项。

——构建全员全程全方位育人大格局。使各类课程与思政课程同向同行，显性教育和隐性教育相统一，形成协同效应，实现“课程门门有思政，教师人人讲育人”的目标，做到“三个全覆盖”，即全体教师都明确课程育人职责，全部课程都明确育人要素，全部课程都体现育人效果。选树 10 个课程思政典型学院，加大支持力度。

三、建设内容

课程思政建设内容要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

（一）推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生了解世情国情党情民情，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

（二）培育和践行社会主义核心价值观

教育引导学生在国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和社会的自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。

（三）加强中华优秀传统文化教育

大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，教育引导学生在深刻理解和中华优秀传统文化中讲仁

爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值，教育引导学传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。

（四）深入开展宪法法治教育

教育引导学思践悟习近平全面依法治国新理念新思想新战略，牢固树立法治观念，坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念，深化对法治理念、法治原则、重要法律概念的认知，提高运用法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的意识和能力。

（五）深化职业理想和职业道德教育

教育引导学深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。

四、重点举措

紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，让所有学院、所有教师、所有课程都承担好育人责任，守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思政课程同向同行，将显性教育和隐性教育相统一，形成协同效应，构建全员全程全方位育人大格局。

（一）开展一次课程思政建设思想大讨论

以基层教学组织为单位，各教研室和课程负责人组织教师围绕“课程思政”的理念、内涵、意义、原则等展开大讨论，统一

认识，达成共识。充分挖掘课程思政示范课典型案例，充分利用网络、广播、微视频、新媒体开展宣传活动，营造良好课程思政建设氛围。（牵头部门：教务处；配合部门：党委宣传部、各学院；完成时限：2021 年 12 月）

（二）构建一套课程思政育人体系

修订人才培养方案。切实落实高等学校本科专业类教学质量国家标准，构建科学合理的课程思政教学体系。坚持学生中心、产出导向、持续改进，不断提升学生的课程学习体验、学习效果。

重点建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的课程，打造一批有特色的体育、美育类公共课程。各专业结合自身的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理设置有广度、有深度和有温度专业课程。专业实验实践课程，要注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。创新创业教育课程，要注重让学生“敢闯会创”，在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力。社会实践类课程，要注重教育和引导学生弘扬劳动精神，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，扎根中国大地了解国情民情，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。在“永椿”计划课程体系中，适当加入生态文明课程元素。充分发挥第二课堂育人功能，积极开展第二课堂教育活动，让学生在特色鲜明的第二课堂中学会做人做事做

学问，不断提升综合素养。（牵头部门：教务处；配合部门：各学院；完成时限：2022 年 12 月）

（三）设立一批课程思政研究项目

整合学校资源，加强课程思政项目研究，设立思政课程教改专项，分批立项课程思政项目 100 项，给予项目资助 0.4 万元/项。通过课程思政项目的示范引领，推动思想政治教育贯穿于全部课程的教材选用、内容设计、课堂教学、考核评价等环节，各类课程与思想政治理论课协同育人的机制更加健全。（牵头部门：发展规划处；配合部门：教务处、各学院；完成时限：2025 年 12 月）

（四）打造一批课程思政教学名师

将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训等。严格按照学校课堂教学纪律和相关规定开展课堂教学活动。在课堂教学中，坚持正确的价值引领，坚守职业道德规范，时刻铭记育人职责，能够严格对照课程大纲开展教学，弘扬社会主义核心价值观，用高尚的人格感染学生、用真理的力量感召学生、用深厚的学识赢得学生、自觉做为学为人的表率，站好课堂教学岗，使课堂成为正能量的源泉。评选课程思政教学名师 50 名，树立榜样，积极发挥示范引领作用。（牵头部门：人事处；配合部门：教务处、各学院；完成时限：2025 年 12 月）

（五）打造一批优秀课程思政教学团队

以教研室为单位，围绕思政教育元素的挖掘与融入、教学设

计、优秀案例分享等内容，常态化开展“课程思政”集体研讨、集体备课活动，发挥团队合力，强化集体攻关。在校级课程思政教学名师中进行遴选，打造优秀课程思政教学团队 50 个，给予教学团队建设经费 1 万元/个。组织团队骨干教师到国内课程思政建设示范高校进行现场观摩和演练；组织教学团队开展课程思政教学实例研讨，深入学院开展培训、指导。（牵头部门：教务处；配合部门：人事处、各学院；完成时限：2025 年 12 月）

（六）建设一批课程思政示范课程

各专业要深入梳理专业课教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。坚持知识性和价值性相统一，围绕立德树人要求、学科专业进展、行业发展趋势和学生成长成才需要，积极探索课程思政教育内容，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。深入分析课程思政建设的核心任务与育人重点（参见附表 1），在课程学习、实践教学、见习实习和毕业论文研究/设计等不同教学阶段有机融入思想政治教育元素，寓价值观引导于知识传授之中。分批建设 100 门课程思政示范课程，给予课程建设经费 0.4 万元/门，通过示范引领，推动思想政治教育贯穿于全部课程。（牵头部门：党委宣传部、教务处；配合部门：各学院；完成时限：2025 年 12 月）

（七）建设一批课程思政在线课程

推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，激发学生学习

兴趣，引导学生深入思考。注重隐性教育和启发性教育，善于在教学活动中引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。坚持以信息技术为支撑载体，以创新育人方法为主要途径，遴选优秀课程思政 50 门建设在线课程，给予课程建设经费 2 万元/门，建立健全优质资源共享机制。积极探索启发式、讨论式、参与式、翻转课堂、MOOC 等新型教学模式，增强师生互动，在互动与讨论中，将价值教育内容无形地传递给学生，提高育人实效。（牵头部门：教务处；配合部门：各学院；完成时限：2022 年 12 月）

（八）编写出版一批课程思政案例教材

加强课程思政教材建设，每个学院至少编写出版 1 本高质量有特色的课程思政案例教材，打造学校统一的课程思政案例库，给予教材建设经费 5 万元/本。把坚持正确的育人导向作为教材建设与选用的首要标准。哲学社会科学课程、思想政治理论课等类课程必须统一选用“马克思主义理论研究和建设工程”重点教材；外文原版教材和国外引进教材应按照国家有关规定严格审核。（牵头部门：教务处；配合部门：各学院；完成时限：2025 年 12 月）

（九）举行一次课程思政教学比赛

在教学比赛中增设课程思政赛道，自第 17 届教师课堂教学比赛起，将课程思政建设作为主题，学院以教研室为单位组织教师参加比赛，参赛教师自主选择 1 个融入思政教育元素的知识

点，完善并提交教学设计和教学案例，实现“以赛促研、以赛促教、以赛促建”。（牵头部门：教务处；配合部门：人事处、各学院；完成时限：2021 年 12 月）

（十）选树一批课程思政典型学院

学校建立课程思政考核评估与效果评价制度，客观、公正地评估教师授课质量，全面提高课堂育人质量。常态化推进领导听专业课制度，推动专业课和思政课同向同行。学院要加强“课程思政”教学研究，组织院级督导组专家、所在基层教学组织同行教师深入课堂听课，重点对融入专业课的思政元素进行把脉，全面强化课程思政的体系化、规范化建设。定期开展课程思政建设效果检查，对措施有力、落实效果好的学院进行表彰，选树 10 个课程思政典型学院。（牵头部门：组织部；配合部门：教务处、人事处、各学院；完成时限：2025 年 12 月）

五、保障措施

（一）组织保障

切实加强组织领导，强化组织保障和综合协调，形成联动机制，统筹推进实施。学校成立以书记、校长为组长，分管教学和思政工作的校领导为副组长，相关职能部门及各本科教学单位主要负责人为成员的课程思政建设领导小组，办公室设在教务处，教务处处长兼任办公室主任。把课程思政建设作为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，落实

立德树人根本任务，培养社会主义建设者和接班人的重大战略任务。各学院成立以书记、院长为组长，分管教学副院长为副组长，党政班子成员、专业负责人、教研室主任、系主任等为成员的课程思政建设领导小组，制定出台学院课程思政建设方案，全面推进课程思政建设各项工作。

（二）经费保障

学校统筹不低于 400 万元的课程思政建设经费，保障课程思政建设优先地位，形成本科教学经费逐年增长的投入机制，加大专业建设、课程建设、实践教学平台建设、教学改革等经费投入。

（三）激励机制

充分发挥教学指导委员会的专家组织作用，研究制订科学多元的课程思政评价标准。把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。在教学成果奖、教材奖等各类成果的表彰奖励工作中，突出课程思政要求，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。逐步提高全校绩效中本科教学绩效的数额和占比，建立以教学工作量为基础，以教学效果为调控的教师教学奖励性绩效分配制度，引导教师切实把精力用到研究和解决教学问题，追求卓越教学效果，实现教学相长，回归本分的正确轨道上。把课程思政建设成效作为学院“双一流”建设监测与成效评价、学科评估、本科教学评估、一流专业和一流课程建设、专业认证、“双高计划”评价、教学绩效考核等的重要内容。

（四）强化督查

建立健全多维度的课程思政建设成效考核评价体系和监督检查机制，在各类考核评估评价工作和深化高校教育教学改革中落细落实。明确建设目标，健全并严格执行工作责任制，确保各项政策和任务落到实处。健全督查问责机制，加大过程检查督办，将建设成效作为各单位领导班子的考核内容，对任务完成差距大、影响思政课程建设的单位和个人进行问责和责任追究。